

Городской фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 и 7-10 лет муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 253

Описание педагогического опыта

В нашем детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, особенности которых сказываются на усвоении знаний. Недостаточное развитие памяти, внимания и дефицит учебной мотивации требуют дополнительных методов и приемов при подаче материала.

Уже много лет в нашем детском саду под руководством педагогов дети создают мультфильмы в различных техниках. Создание мультфильмов в предметной технике с помощью LEGO и другого конструктора. Данный метод работы позволяет решать комплекс образовательных задач в увлекательной для детей форме, что делает его особенно ценным для современной педагогики. Конструирование это уникальный образовательный инструмент, объединяющий в себе элементы художественного творчества, технического моделирования и проектной деятельности.

Актуальность данного педагогического опыта также обусловлена возможностью интеграции различных образовательных областей в едином проекте. В процессе создания мультфильма дети получают новые знания, развивают речевые навыки, совершенствуют коммуникативные умения и реализуют свой творческий потенциал.

В рамках месяца профессиональной ориентации дошкольников было решено создать мультфильм «Милиционер» по мотивам рассказа Н.Н. Носова. Это обусловлено необходимостью сформировать у детей целостное представление о работе милиции (полиции), развить социально-нравственные ориентиры дошкольников, закрепить у детей правила безопасного поведения в обществе.

Цель работы - сформировать у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья представление о профессии милиционера и правилах безопасного поведения.

Задачи работы:

- Образовательные:

1. закрепить и расширить представления детей о профессии милиционер (полицейский);
2. закрепить представления о профессиях: режиссер, художник по декорациям, мультипликатор, актер по озвучиванию, монтажер;
3. закрепить представления о ходе работы по созданию мультфильмов.

- Коррекционно – развивающие:

1. развивать память в процессе изучения профессии милиционер на занятиях с детьми с ОВЗ;
2. развивать внимание в процессе чтения рассказа «Милиционер»;

3. развивать мелкую моторику, воображение при рисовании фона, а также создании декораций к мультфильму;
4. развивать мышление в процессе анализа произведения;
5. обогащать словарный запас, развивать связную устную речь на протяжении всей работы;
6. развивать память в процессе озвучивания мультфильма.

- Воспитательные:

1. воспитывать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильма;
2. воспитывать навыки доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества при взаимодействии ребенка со сверстниками и педагогами;
3. воспитывать уважительное отношение к труду;
4. воспитывать аккуратность в процессе создания декораций.

Для того чтобы дети с ОВЗ лучше усвоили знания о профессии милиционер (полицейский), были проведены:

- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом по ознакомлению с профессией полицейский;
- был приглашен полицейский (родитель ребенка из детского сада), который провел ознакомительную беседу о своей работе;
- чтение художественной литературы «Милиционер» Н. Н. Носова и обсуждение произведения;
- изготовление детьми с ОВЗ мультфильма «Милиционер»

Неустойчивость внимания детей с ОВЗ, быстрая утомляемость, низкая работоспособность влияют на результат. Чтобы этого не происходило, была организована постоянная смена их деятельности, включение игровых моментов, деление объемных видов работ на несколько частей. В результате чего дети с удовольствием доводили дело до конца.

Большой интерес у детей вызвала работа по созданию мультфильма «Милиционер». В результате использования мультимедийных технологий повысилась познавательная активность детей. Отмечается развитие мелкой моторики, мышления, восприятия, связной речи, воображения, внимания. Дети стали более самостоятельными, инициативными, уверенными в своих силах, аккуратными, доброжелательными, усидчивыми и целеустремленными.

Данный мультфильм имеет большую практическую значимость для различных специалистов дошкольного образования. Воспитатели используют его для познавательного и художественно-эстетического развития детей с ОВЗ при ознакомлении с творчеством Н. Н. Носова. Для учителей – логопедов мультфильм «Милиционер» стал основой для занятия по развитию связной речи.

Не меньшую значимость данный мультфильм приобретает и для родителей. В дальнейшем они смогут поучаствовать в создании следующих мультфильмов в детском саду, а также в изготовлении собственного, что

способствует улучшению взаимодействия родителей с ребёнком и созданию благоприятной атмосферы для его обучения.