

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 253
620007, г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, 27, 252-04-55, mbdo253@yandex.ru

Принят
Решением Педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 253
Селивёрстова В.И.
Приказ № 34/п
от «30» августа 2024 г.



Учебный план основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 253 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ № 253

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 253 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. № 373.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013)
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 января 2021 года № 2)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28)
- Устав МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 253

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

Коррекционно-развивающая деятельность учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе индивидуальных маршрутов детей. Количество образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности, проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализует ФГОС ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

| | Средняя | Старшая | Подготовительная |
|--|-------------|-------------|------------------|
| Максимальный объем нагрузки (в неделю) | 12 | 15 | 17 |
| Из них Дополнительное образование (в неделю) | 2 | 2 | 3 |
| Продолжительность занятий (минуты) | не более 20 | не более 25 | не более 30 |

Один раз в неделю круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий

физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

**Учебный планк основной общеобразовательной программе – адаптированной образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ № 253**

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Количество занятий, определенное образовательной программой | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----|----------------------------|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|----|
| | | Средняя группа (ТНР) № 1 | | Старшая группа (ТНР) №3, 4 | | Подготовительная группа (ТНР) № 5 | | Подготовительная группа (ТНР) № 2 | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| Коррекционная деятельность | Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи* | индивидуально | | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | Подготовка к обучению грамоте * | | | 1 | 38 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | Развитие речевого восприятия ** | | | | | | | | |
| | Формирование фонематического слуха | индивидуально | | индивидуально | | индивидуально | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 38 | 2 | 76 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| | Формирование элементарных математических представлений, | | | | | 1 | 38 | 1 | 38 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| | развитие познавательно-исследовательской деятельности) / Конструктивно-модельная деятельность | | | | | | | | |
| | Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям | 1 | 38 | | | 1 | 38 | 1 | 38 |
| | Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Изобразительная деятельность (рисование) | | | 1* | 38 | 1* | 38 | 1 | 38 |
| | Приобщение к социокультурным ценностям | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 38 | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность (аппликация) | 1 | 38 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | Изобразительная деятельность (лепка) / Изобразительная деятельность (аппликация) | | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность (лепка) | 1 | 38 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | 1 | 38 | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | Приобщение к искусству | <i>Реализуется:</i> - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | <i>Реализуется:</i> - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (проектная деятельность, досуговая деятельность) | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание, социализация | <i>Реализуется:</i> - в ходе режимных моментов - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная и коррекционная деятельность) | | | | | | | |
| | Патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе | <i>Реализуется:</i> - в ходе режимных моментов - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная и коррекционная деятельность) | | | | | | | |
| | Трудовое воспитание, самообслуживание | <i>Реализуется:</i> - в ходе режимных моментов (ежедневно) - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности | <i>Реализуется:</i> - в ходе режимных моментов - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная деятельность) | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <i>Реализуется:</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - в ходе режимных моментах - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная и коррекционная деятельность) | | | | | | | |
| | Художественная литература | Реализуется в ходе режимных моментов (ежедневно), через интеграцию непосредственно образовательной деятельности | | | | | | | |
| Деятельность по реализации вариативной части | Музей «Букв и звуков» | Реализуется: <ul style="list-style-type: none"> - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная и коррекционная деятельность) | | | | | | | |
| | Программа «Разговор о правильном питании» | | | | | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | Количество занятий в неделю: | 10 | 380 | 13 | 494 | 14 | 532 | 14 | 532 |
| | Продолжительность занятий: | 20 | | 20-25 | | 25-30 | | 25-30 | |
| | Обязательная часть программы, % Фактическая нагрузка | 80% | | 70% | | 70% | | 70% | |
| | Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, % | 20% | | 30% | | 30% | | 30% | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464183

Владелец Селиверстова Вера Павловна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024