

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 253
620007, г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, 27, 252-04-55, mdou253@eduekb.ru

Принят Решением
Педагогического совета
протокол №
от «31» августа 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 253
Селиверстова В.П.
Приказ № 37/3
от «31» августа 2023 г.



Учебный план основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 253 на 2023-2024 учебный год

2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 253**

Учебный план МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 253, реализующий основную общеобразовательную программу – адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада компенсирующего №253, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)
 - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебный план для ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу – адаптированную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Содержание включает совокупность образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;
Физическое развитие.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении, реализующая образовательную программу МБДОУ № 253, выстраивается на основе основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 253 разработанной с учетом:

- При работе с детьми с задержкой психического развития (старшая группа) используется программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко 2005 года издания.
 - С целью коррекции отклонений в речевом развитии детей занятия по развитию речи проводятся в соответствии с Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год) и имеют название «логопедические занятия».
- В структуре базисного учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учётом приоритетного направления: обучение, развитие и воспитание детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержки психического развития, коррекции компонентов психофизического и личностного развития ребёнка.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Коррекционно-развивающая деятельность учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе индивидуальных маршрутов детей. Количество образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности, проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

Общая нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

	Средняя	Старшая	Подготовительная
Максимальный объем нагрузки (в неделю)	12	15	17
Из них Дополнительное образование (в неделю)	2	2	3
Продолжительность занятий (минуты)	не более 20	не более 25	не более 30

**Учебный планк адаптированной образовательной программе
МБДОУ № 253**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий, определенное образовательной программой					
		Средняя группа (ОНР) № 2, 5		Старшая группа (ОНР) № 1		Подготовительная группа (ОНР) № 3, 4	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Коррекционная деятельность	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи*	индивидуально		2	76	2	76
		индивидуально		1	38	2	76
	Подготовка к обучению грамоте *	индивидуально					
	Развитие речевого восприятия **	индивидуально					
Познавательное развитие	Формирование фонематического слуха	индивидуально		индивидуально		индивидуально	
	Формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность	1	38	2	76	1	38
	Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-					1	38

деятельность	Музыкальная деятельность	76	2	76	2	76
	Приобщение к искусству					
<p>Реализуется: - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей</p>						
Физическое развитие	Физическая культура	114	3	114	3	114
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни					
<p>Реализуется: - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (проектная деятельность, досуговая деятельность)</p>						
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, социализация					
	Патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе					
<p>Реализуется: - в ходе режимных моментов - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная и коррекционная деятельность)</p>						
Речевое развитие	Трудовое воспитание, самообслуживание					
	Формирование основ безопасности					
<p>Реализуется: - в ходе режимных моментов (ежедневно) - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей</p>						
<p>Реализуется: - в ходе режимных моментов - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная деятельность)</p>						
<p>Реализуется: - в ходе режимных моментов - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная деятельность)</p>						

			- в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная и коррекционная деятельность)		
	Художественная литература		Реализуется в ходе режимных моментов (ежедневно), через интеграцию непосредственно образовательной деятельности		
Деятельность по реализации вариативной части	Музей «Букв и звуков»	Музей «Букв и звуков»	Реализуется: - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности - в совместной деятельности взрослых и детей (досуговая, проектная и коррекционная деятельность)		
	Программа «Разговор о правильном питании»	Программа «Разговор о правильном питании»	0,5	19	
	Количество занятий в неделю:	10	380	13	494
	Продолжительность занятий:	20		20-25	25-30
Обязательная часть программы, %	Фактическая нагрузка	80%		70%	70%
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, %		20%		30%	30%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341549

Владелец Селиверстова Вера Павловна

Действителен с 08.09.2022 по 08.09.2023