

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 253
Селиверстова В.П.
Приказ № 39/1 от «01» 09.2017

**Положение
об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 253 (далее МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения адаптированной образовательной программы в соответствии с действующим законодательством.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса для детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью, умственной отсталостью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. АОП разрабатывается самостоятельно МБДОУ с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии).

4. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии МБДОУ и по личному заявлению родителей (законных представителей).

5. Наличие АОП позволяет:

- на основе комплексной диагностики описать специальные условия, специфичные для конкретного ребенка с ОВЗ;
- структурировать и систематизировать процесс обучения;
- обозначить основные проблемы в освоении программы и определить индивидуальные планируемые результаты;
- определить основные направления коррекционной работы и индивидуальные планируемые результаты;
- сфокусироваться на актуальных проблемах, которые являются приоритетными для развития ребенка в определенный период времени;
- определить ресурсы воспитанника с ОВЗ.

II. Структура АОП для детей с ОВЗ

2.1. Адаптированная образовательная программа включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Общие сведения о ребенке (информация о ребенке (индивидуальные характеристики ребенка, значимые для разработки и реализации АОП) и родителях, специалистах МБДОУ; заключение ПМПк; форма обучения; сроки реализации АОП, наличие инвалидности.
- Особенности освоения программы (направление развития, дефициты ребенка, индивидуальные планируемые результаты на период, исполнители, формы работы).
- Заключение и рекомендации ПМПк МБДОУ № 253 (основные особенности развития ребенка, создание специальных условий развития ребенка).
- Коррекционно-развивающая деятельность (направления деятельности, индивидуальные планируемые результаты на период, исполнители, формы работы).

III. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия, позволяющие осуществлять:

- учет особенностей развития ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения (информационно-методических), компенсации и коррекции нарушений развития;

- предоставление воспитаннику с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АОП в МБДОУ № 253 должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог.

IV. Порядок разработки и сроки утверждения адаптированной образовательной программы

1. Разработка АОП осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией МБДОУ при участии родителей (законных представителей), подписывается всеми разработчиками АОП, утверждается Педагогическим советом и руководителем МБДОУ; согласовывается с родителями воспитанника..
2. Сроки разработки АОП: адаптированная образовательная программа разрабатывается в течение одного месяца после подачи заявления родителями (законными представителями) на перевод АОП.
3. Принятая АОП согласуется с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. АОП разрабатывается коллегиально всеми педагогами, работающими с ребенком с ОВЗ, в рамках ПМПк.
 - на ПМПк междисциплинарная команда определяет цели АОП. Они должны быть конкретны, измеряемы и соответствовать уровню развития ребенка. Цели обязательно обсуждаются с родителями;
 - В АОП должна быть закреплена ответственность и регламент деятельности всех участников образовательных отношений;
 - после завершения разработки АОП согласуют с родителями, которые также являются участниками образовательных отношений и несут ответственность за достижение поставленных перед ними целей.
5. Сроки реализации АОП: адаптированная образовательная программа реализуется в течение одного учебного года, на итоговом заседании ПМПк МБДОУ по окончании действия АОП, члены консилиума коллегиально оценивают достижение всех планируемых результатов, проводят анализ динамики и эффективности оказываемой помощи. При необходимости корректируются цели АОП, определяется новый период ее действия.
6. Принятая и утвержденная АОП является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации коррекционно-образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341549

Владелец Селиверстова Вера Павловна

Действителен с 08.09.2022 по 08.09.2023