

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 253
620007, г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, 27, 252-04-55, mdou253@educb.ru

ПРИНЯТО:

На Совете Педагогов МБДОУ-детского сада
компенсирующего вида № 253
от 30 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ-детского сада
компенсирующего вида № 253

 В.И. Седивëрстова

Принят № 30/1
«30» августа 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

На 2021-2022 учебный год

Екатеринбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Информационная справка об учреждении	4
1.1. Общие сведения о МБДОУ - детском саде компенсирующего вида № 253	4
1.2. Нормативно - правовая база	6
1.3. Локальные акты	7
1.4. Кадровое обеспечение	9
1.5. Реализуемые программы	15
1.6. Программно-методическое обеспечение	16
1.7. Состояние материально-технической базы	16
1.8. Социально-педагогический портрет	17
1.9. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды	21
Раздел II. Аналитическая справка по итогам работы за предыдущий учебный год	23
2.1. Анализ результатов деятельности учреждения	23
2.1.1. Оценка степени развивающего эффекта обучения детей	24
2.2. Кадровое обеспечение	25
2.2.1. Достижения педагогического коллектива и воспитанников	25
2.2.2. Сведения о повышении квалификации в 2018-2019 учебном году	28
2.3. Уровень взаимодействия с семьей	32
III. Цель и годовые задачи на 2020-2021 учебный год	36
IV. Содержание основных разделов годового плана	43
4.1. Организационно-педагогический блок	43
4.1.1. Педагогические советы	43
4.1.2. Методическая работа с педагогами	44
4.1.3. Повышение квалификации педагогов	47

4.1.4. Аттестации педагогов	50
4.1.5. Работа в методическом кабинете	51
4.2. Формы работы с родителями	54
4.3. Мероприятия в ДОУ	57
4.4. Культурно-оздоровительный блок	58
4.4.1. График проведения утренников, развлечений, конкурсов с детьми	58
4.4.2. График проведения «Кулинарной студии»	60
4.3.4. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	61
4.4.5. План мероприятий по пожарной безопасности	64
4.5. Преемственность работы со школами микрорайона	65
V. Коррекционный блок	67
5.1. Заседание ПМП консилиума	67
5.2. Физкультурно – оздоровительный блок	68
VI. Организационно-производственный раздел	69
6.1. Производственные собрания	69
6.2. Инструктажи с персоналом	70
6.3. График работы профсоюзного комитета	73
VII. Экспертно-аналитический блок	74
7.1. Содержание разделов контроля в МБДОУ № 253	74
7.2. Примерный план оперативного контроля	75
7.3. Диагностика детей	77

Раздел I

Информационная справка об учреждении

1.1. Общие сведения о МБДОУ - детском саду компенсирующего вида № 253

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 253 расположен по адресу: 620007, г. Екатеринбург, улица Прибалтийская, дом 27.

ДОУ построено в 1964г, введено в эксплуатацию в марте 1965 г.

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Органы управления образованием:

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;
Администрация Октябрьского района г. Екатеринбурга;

Управление образования Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Учреждения, обеспечивающие жизнедеятельность МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 253:

МКУ «ЦБ МОУ Октябрьского района»;

ООО «Ека- продукт»;

Торговый дом «Кора»;

ООО «Косулинское многопрофильное предприятие»

ООО «АВЕС» ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»;

ООО «Спецавтоматика»;

ЕМУП «Водоканал»;

ГУ Отдел вневедомственной охраны при УВД Октябрьского района г.Екатеринбурга;

ОАО «Екатеринбургская электросетевая компания»;

ЕМУП «Спецавтобаза»;

ООО «ЭнТиС»;

ООО « Актай-Мониторинг»

ОАО «Ростелеком»;

Информационно-методический центр;

ИП Каплун М.В. - видеонаблюдение.

Проектная и фактическая наполняемость

Учебный год	Нормативная	Фактическая
2019-2020	50 (мун. зад.)	80
2020-2021	50 (мун. зад.)	75
2021-2022	50 (мун. зад.)	74

Контингент детей:

Комплектование групп коррекционной направленности осуществляется после тщательного медико-психолого-педагогического обследования детей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которая устанавливает (уточняет) диагноз и даёт рекомендации по выбору направлений коррекционно-педагогической работы с ребёнком.

- ❖ дети с тяжелыми нарушениями речи;
- ❖ дети с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

Количество групп по возрастам

Возрастная группа	Возраст детей	Название группы	Количество	Наполняемость
Средняя № 1	С 4 до 5	«Теремок»	1	14
Подготовительная № 2	С 6 до 7	«Солнышки»	1	15
Старшая № 3	С 5 до 6	«Пчёлки»	1	15
Подготовительная № 4	С 6 до 7	«Смешарики»	1	14
Подготовительная № 5	С 6 до 7	«Лапушки»	1	15

Режим жизнедеятельности Учреждения

Детский сад работает по 10,5 - часовому режиму; с 7.30 до 18.00;
пятидневная рабочая неделя

1.2. Нормативно - правовая база

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Семейный кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации одобренная постановлением Правительства РФ;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья);
- Концепция модернизации российского образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Закон «Об образовании Свердловской области»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.3. Локальные акты

- Приказы, инструкции и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Дополнительное соглашение к коллективному договору;
- Изменения в коллективный договор;
- Положение о порядке выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими ОП ДО;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253 и родителями (Законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о режиме занятий воспитанников в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о системе взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями), воспитанников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Изменения (дополнения) к положению об оплате труда работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;

- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Изменения дополнения к положению о распределении стимулирующей части ФОТ работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о рабочей комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Программа управленческой деятельности по организации процесса аттестации педагогических работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Программа по повышению квалификации молодых педагогов МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о структуре, порядке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о Совете Педагогов МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о методическом кабинете МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС ДО в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение об официальном сайте МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных

работников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;

- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания благотворительных пожертвований МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положением о премировании работников за счет внебюджетных средств, полученных от предоставления ПОУ в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Изменения к Положению о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о проведении конкурса на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение о единой конкурсной аукционной, котировочной комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для муниципальных нужд;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253;
- Положение об организации по охране труда МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253

1.4. Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий

Заместитель заведующего по ВМР

Педагогический состав:

воспитатели- 9,

учителя- логопеды- 3,

учитель – дефектолог-1,

педагог-психолог-2,

музыкальный руководитель-1,

инструктор по физической культуре-1.

Образовательный ценз

Среднее-специальное

6 (46%)

Высшее

8 (54%)

Категорийный ценз

Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогов.

1 КК	ВКК	Без КК
5(35 %)	9 (65 %)	-

Административно-управленческий персонал

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж	
				общий	в данной должности
1	Селивёрстова Вера Павловна	заведующий	высшее	43	17
2	Селиванова Ирина Викторовна	Заместитель заведующего по ВМР	высшее	37	2

Педагогический состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Возрастная группа	Образование	стаж		Категория
					общий	педагогический	
1	Палферова Светлана Александровна	воспитатель	Старшая группа	Среднее-специальное	30	30	I
2	Руденко Татьяна Николаевна	воспитатель	Подготовительная группа	Высшее	26	26	1
3	Соляник Ольга Михайловна	воспитатель	Средняя группа	Среднее-специальное	29	29	Высшая
4	Манахова Ирина Николаевна	воспитатель	Средняя группа	Среднее-специальное	30	28	Высшая
5	Коренюгина Светлана Анатольевна	воспитатель	Подготовительная группа	Среднее-специальное	42	37	Высшая
6	Иванникова Альфия Камиловна	воспитатель	Подготовительная группа	Среднее-специальное	39	27	Высшая
7	Искачёва Ольга Васильевна	воспитатель	Подготовительная группа	Среднее-специальное	36	36	Высшая
8	Лукачёва Елена Викторовна	воспитатель	Подготовительная группа	Среднее-специальное	30	30	I

9	Невинная Наталья Игоревна	Музыкальный руководитель	4-7 лет	Высшее	37	37	Высшая
10	Машканцева Наталья Владимировна	Инструктор по физической культуре/педагог-психолог	4-7 лет	Высшее	35	33	Высшая/ I
11	Швыдкая Ирина Вадимовна	Учитель-логопед	4-7 лет	Высшее	28	28	Высшая
12	Грובה Марина Евгеньевна	Учитель-логопед	4-5 лет	Высшее	13	13	I
13	Наруц Ольга Александровна	Учитель-логопед	6-7 лет	Высшее	38	12	I
14	Астасина Мария Владимировна	Учитель-дефектолог	4-7 лет	Высшее	12	12	I
15	Шихова Наталья Алексеевна	воспитатель	Средняя группа	Среднее-специальное	36	27	I

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, районных и городских мероприятиях, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

1.5. Реализуемые программы

Дети с ОВЗ осваивают основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающую коррекцию нарушений развития, и социальную адаптацию.

Содержание Программы разработано с учетом вариативных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Соответствует ФГОС ДО, 2014 г.)
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.);
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи – Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., М.: Просвещение, 2008:
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., 2005 года издания;
- Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей, Москва, 2012;
- Фред Р. Волкмар, Аутизм, Екатеринбург, 2014.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

1.6. Программно-методическое обеспечение

Ежегодно методический кабинет пополняется учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

1.7. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям СанПина, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения, оздоровления детей.

Для проведения спортивных и музыкальных занятий в Учреждении имеется музыкально- физкультурный зал, который оснащен современным оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПина. Для проведения совместной деятельности детей и взрослых, праздников и развлечений для детей зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, которые успешно используются в образовательном процессе, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного и городского уровня. В Учреждении функционирует методический кабинет, обеспечивающий педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и т.д.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений.

№	помещения	Кол-во	2019-2020		
			состояние оптимальное	состояние допустимое	состояние критич.
	Музыкально-спортивный зал	1	+		
	Информационно – методический кабинет	1	+		
	Кабинет психолога	1	+		
	Музыкальный кабинет		+		
	Кабинет логопеда	3	+		
	Медицинский кабинет	1	+		
	Процедурный кабинет	1	+		
	Кабинет заведующего	1	+		
	Пищеблок: цех готовой продукции сырой цех продуктовый склад (кладовая) раздача	1 1 1 1	+		
	Прачечная: постирочная гладильная	1 1	+		
	Групповые помещения	5	+		
	Спальни	4	+		
	Раздевалки	5	+		
	Туалетные комнаты	5	+		
	Санитарная комната	1	+		
	Кладовая	1	+		
ТЕХНИКА					
	Телевизор	1	+		
	Музыкальный центр	1	+		
	Магнитофон	6	+		
	Компьютер	3	+		
	Сканер/принтер/копир	2	+		
	Принтер	1	+		
	Ноутбук	1	+		
	Брошюровщик	1	+		
	Проектор	1	+		
	Ламинатор	1	+		
	Проектор короткофокусный	1	+		

1.8. Социально-педагогический портрет

I. В детском саду разработан и реализуется проект «Музей «Букв и звуков» как средство социализации ребенка дошкольного возраста с ОВЗ».

Цель проекта - совершенствование развивающей образовательной среды для успешной социализации детей-дошкольников с ОВЗ (нарушение речи) для обеспечения равного стартового уровня детей при поступлении в школу, а также квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии в условиях ДООУ компенсирующего вида, обеспечивающая систему непрерывного образования от дошкольного до школьного возраста в сфере формирования культурных ценностей.

Цель деятельности педагогов в рамках реализации проекта - развитие познавательных способностей и познавательной активности детей с ОВЗ

❖ **Задачи**

- ❖ Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ
- ❖ Развитие у детей психологической базы речи (внимания, восприятия, памяти, мышления)
- ❖ Создание условий для овладения детьми всеми компонентами речи
- ❖ Стимуляция коммуникативной активности
- ❖ Развитие познавательной активности
- ❖ Поддержка интереса детей к звучащему слову и буквам

II. В ДООУ реализуется проект «Разговор о правильном питании»

Программа «Разговор о правильном питании» (М. М. Безруких, Т. А. Филипповой, А. Г. Макеевой), по которой работают педагоги старших и подготовительной группы ДООУ предназначена для реализации следующих воспитательно-образовательных задач:

- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей дошкольного возраста.

Данная программа способствует воспитанию у детей не только культуры питания, но и формирует первоначальные представления о здоровом образе жизни. Для детей важно не столько получить информацию о полезных продуктах питания, сколько эту информацию сделать фактом своего сознания.

III. Ориентируясь на задачи ГЦПРО г. Екатеринбурга, Учреждение работает в инновационном режиме по освоению и внедрению современных образовательных технологий в контексте деятельностно-коммуникативного подхода. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. Педагогический коллектив Учреждения планомерно осуществляет поиск способов совершенствования образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. С целью создания условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного и реализации совместного образовательного проекта Уральского государственного педагогического университета Учреждение является экспериментальной площадкой «Детской Академии изобретательства».

Основная идея проекта состоит в интеграции детских видов деятельности и синтеза развивающих культурных практик в образовательном процессе.

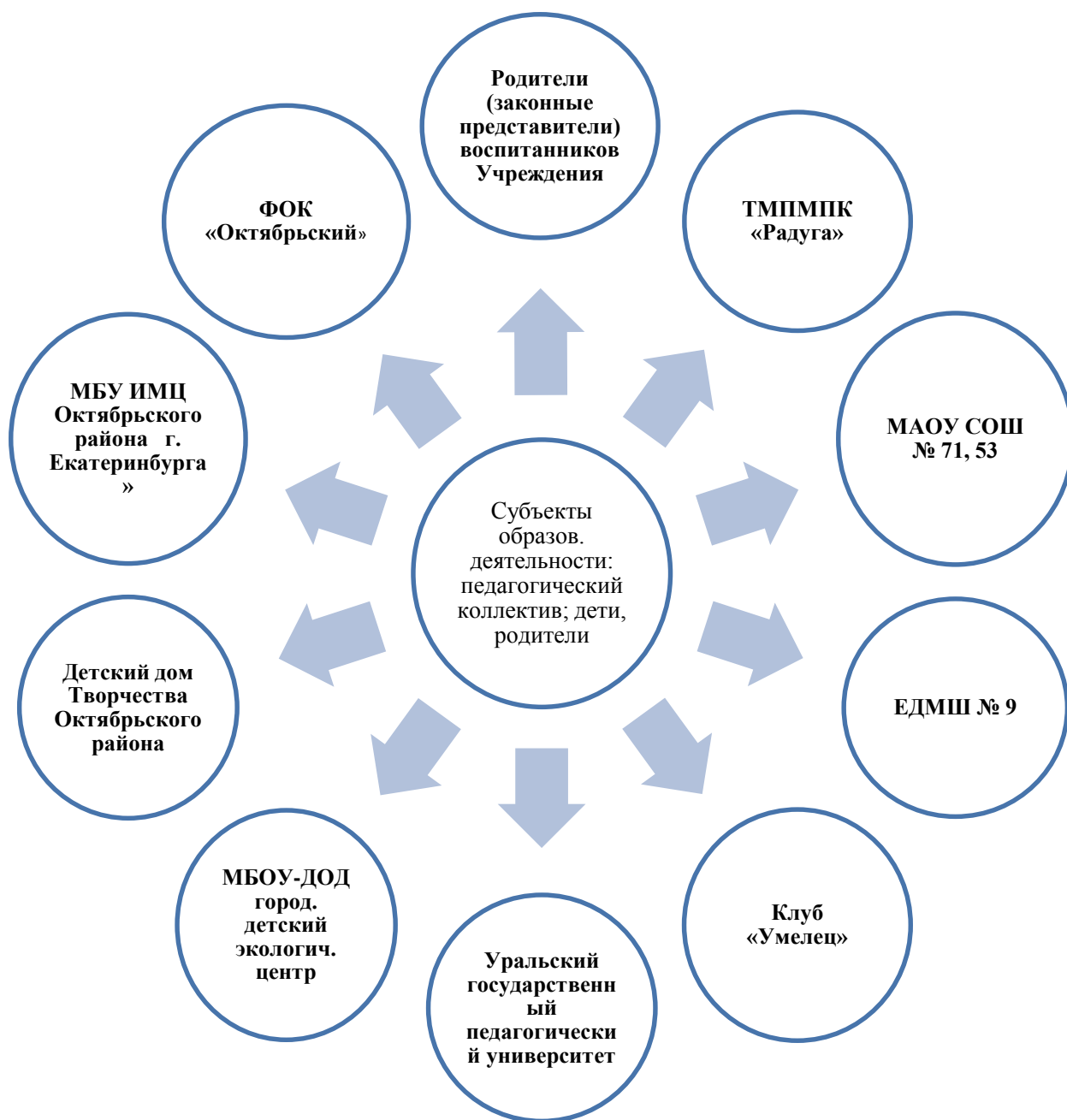
Основное средство реализации проекта: ассоциативно-синектическая технология (АС-технология), обеспечивающая комплексное гармоничное развитие творческих способностей детей сразу к нескольким основным

видам творческой деятельности: вербальной, изобразительной и технико-технологической.

IV. Согласно поручению Губернатора Свердловской области Советом главных конструкторов Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Высшей инженерной школой Уральского федерального университета при участии Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей разработана комплексная государственная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы. Целью Программы является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учётом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импорт замещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

1.9. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды

МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 253 активно сотрудничает с социальными институтами:



Содержание сетевых отношений с партнерами

№	Социальный партнёр	Характер и содержание деятельности
1	Родители (законные представители) воспитанников Учреждения	Обеспечение единой стратегии в вопросах развития и воспитания детей
2	МАОУ СОШ № 71, 53	Обеспечение преемственности в вопросе духовно-нравственного развития детей
3	ФОК «Октябрьский»	Укрепление физического здоровья детей, спортивные праздники
4	Детский дом Творчества Октябрьского района	Участие в районных конкурсах, событийных мероприятиях
5	ТМППМК «Радуга»	Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами развития, консультации и т.д.
6	МБУ ИМЦ Октябрьского района г. Екатеринбурга»	Методическое обеспечение и сопровождение реализации проекта
7	МБОУ-ДОД город. детский экологический центр	Участие в городских экологических конкурсах
8	Уральский государственный педагогический университет	Интеграции детских видов деятельности и синтеза развивающих культурных практик в образовательном процессе через Детскую Академию изобретательства
9	Клуб «Умелец»	Совместные праздники, развлечения
10	ЕДМШ № 9	Организация и проведение тематических концертов учащихся школы и преподавателей

Раздел II.

Аналитическая справка по итогам работы за предыдущий учебный год

2.1. Анализ результатов деятельности учреждения

В 2020-2021 учебном году перед коллективом ДООУ стояла цель:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ через формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде.

Задачи.

1. Устранение недостатков сенсорной афферентно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого недоразвития у детей с ОВЗ через использование современных педагогических логопедических технологий.
2. Использовании музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования нравственно-патриотических качеств дошкольников.
3. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Создание условий для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий нравственно-патриотического воспитания.

В результате проведенной организационно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических кадров были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- ❖ Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.

- ❖ Использование музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования нравственно-патриотических качеств дошкольников
- ❖ Создание условий для партнёрского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по использованию современных технологий нравственно-патриотического воспитания
- ❖ Итоги работы за прошедший год и перспективы на следующий учебный год.

Методическая работа с педагогами

Семинары:

№	Тема	Ответственные
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО	зам зав.
2.	Системный подход к формированию положительных навыков общего и речевого поведения дошкольника с ОВЗ, создание условий для его самопознания и самовоспитания.	Учителя-логопеды
3.	Инновации и традиции в формировании культуры слушания музыки у детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель.

Педагогическая мастерская:

№	Тема	Ответственные
1	Формирование нравственно-патриотических качеств детей с ОВЗ через приобщение детей народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.	Палферова С.А.
2	Использование музейной технологии в речевом развитии детей 4-5 лет	Учитель-логопед Громова М.Е.

3	Формы работы с родителями по формированию связной речи	Учитель-логопед Наруц О.А.
4	Консультация для педагогов: Устранение недостатков сенсорной аффеक्टивно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого недоразвития у детей с ОВЗ через использование современных педагогических логопедических технологий.	Учитель-логопед Швыдкая И.В.
5	Созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, интереса к своей «малой Родине».	Искачёва О.В., Иванникова А.К., Коренюгина С.А.

Пополнен учебный материал: тематические плакаты; дидактические игры для развития речи детей. Организованы просмотры «Уголка ПДД» во всех группах.

2.1.1. Оценка степени развивающего эффекта обучения детей

Главной целью работы педагогического коллектива ДООУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни. Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Цель проводимой в ДООУ мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в ДООУ, получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития ребенка, выявить зону актуального развития. Применение мониторинга позволяет педагогу занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность своей педагогической деятельности по реализуемой образовательной программе. Педагогический мониторинг призван помогать педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с детьми.

Результативность освоения детьми с ОНР материала по «Образовательным областям»

№	Образовательная область	№1 подготовительная № 1		№2 старшая		№3 средняя № 3		№4 средняя № 4		№5 старшая № 5	
		сент	май	сентя	май	сентя	май	сен	май	сентя	май
1	"Художественно-эстетическое развитие"	3,8	4,7	2,3	2,6	2,6	3,4	2,7	3,6	2,4	3,6

2	«Социально-коммуникативное развитие»	3,8	4,7	2,7	3,7	2,2	3,5	2,7	3,5	3,5	4,4
3	«Речевое развитие»	3,6	4,5	2,6	3,5	2,5	3,0	2,7	3,0	2,5	3,7
4	«Познавательное развитие»	3,6	4,5	2,7	3,7	2,6	3,6	2,8	3,6	2,5	3,8
5	«Физическое развитие»	3,7	4,7	2,6	3,8	2,7	3,4	2,8	3,6	2,6	3,7

Результативность освоения детьми с задержкой психического развития (ЗПР) материала по «Образовательным областям»

№	Образовательная область	№1 подготовительная		№2 старшая		№3 средняя		№5 старшая	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	"Художественно-эстетическое развитие"	2,5	3,3	1,7	2,2	2,2	3,0	2,3	3,2
2	«Социально-коммуникативное развитие»	2,7	3,6	1,9	2,9	2,0	3,0	2,6	3,3
3	«Речевое развитие»	2,5	3,1	1,7	2,7	2,0	2,6	2,3	3,3
4	«Познавательное развитие»	2,8	3,7	1,5	2,7	2,2	3,2	2,3	3,3
5	«Физическое развитие»	2,8	3,6	1,8	2,8	2,3	3,0	2,2	3,1

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Работая над организацией здоровьесберегающей среды в ДОУ, был проведен ряд мероприятий по данной проблеме. Осуществлялся контроль за проведением утренней зарядки, за организацией прогулок и двигательной активности в процессе самостоятельной деятельности детей. Были проведены спортивные досуги и спортивные праздники для детей дошкольного возраста. В результате проведения данной работы повысилась педагогическая компетентность, профессионализм педагогов и специалистов, что отразилось на качестве воспитательно-образовательной работы ДОУ. В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В каждой возрастной группе имеется

паспорт здоровья, в котором отмечена группа здоровья каждого ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (С-витаминизация, лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок). Своевременно проведена вакцинация против гриппа, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями. В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться.

Проанализировав работу воспитателей по физическому развитию детей можно отметить, что уровень двигательной активности соответствует стандартным требованиям. В каждой группе имеется картотека по утренней гимнастике. На специально организованных занятиях по ОБЖ, на физкультурных, развивающих занятиях, в беседах с медицинской сестрой дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, кварцевание групп, музыкального зала. Все это способствовало совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья.

Поставленные годовые задачи на 2020-2021 уч. год выполнены, запланированные методические мероприятия с педагогами и родителями осуществлены в полном объеме, получены положительные отзывы по итогам проводимых мероприятий. Анализ организации содержания и результата образовательной деятельности педагогов свидетельствует о достигнутом уровне качества образования (динамика роста качества усвоения детьми образовательных областей: уровень освоения содержания образования с низкого уровня в начале года перешёл в уровень выше среднего). В Учреждении стабильный кадровый педагогический состав. В целом деятельность МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253 обеспечивает гарантии доступности качественного дошкольного образования на основе эффективного развития Учреждения.

Перед планированием работы на последующий период были проанализированы результаты диагностики, запросы педагогов и родителей, обновленная нормативно-правовая документация дошкольного образования, что позволило сделать вывод о необходимости обратить внимание на следующие проблемы:

Педагогами и специалистами ДОУ были отмечены трудности в развитии познавательной и речевой активности детей, а также с учётом того, что в 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесено изменение по вопросам

воспитания обучающихся (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”), было предложено уделить особое внимание современным формам образовательных технологий, способствующих созданию условий для формирования у детей основ культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде.

2.2. Кадровое обеспечение

2.2.1 Достижения педагогического коллектива и воспитанников

В 2020-2021 учебном году педагоги ДООУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса	Участники	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Машканцева Н.В., инструктор по физической культуре, ВКК; Асташина М.В., учитель-дефектолог, 1КК.	Сертификат участника
Региональный уровень		
Региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Палферова С.А., воспитатель, 1КК	Диплом участника
Областной конкурс инсталляций «Пластиковые метаморфозы»	Лукачёва Е.В., воспитатель, 1КК	Диплом участника
Областной конкурс на лучшее оформление информационного стенда «Борьба с загрязнёнными пластиковыми материалами»	Искачёва О.В., воспитатель, ВКК	Диплом участника
Детская академия изобретательства Конкурс сотворчества «Новогодний архипелаг»	Машканцева Н.В., инструктор по физической культуре, ВКК; Искачёва О.В., воспитатель, ВКК	Диплом Лауреата
Городской уровень		
Городской проект «Внучата-дошколята»	Селиванова И.В., воспитатель, ВКК	Диплом участника
Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Невинная Н.И., музыкальный руководитель, ВКК; Искачёва О.В., воспитатель,	Грамоты Лауреатов 2 степени, грамоты Дипломатов 1 степени

	ВКК; Манахова И.Н., воспитатель, ВКК; Иванникова А.К., воспитатель, ВКК; Коренюгина С.А., воспитатель, ВКК; Палферова С.А., воспитатель, 1КК; Селиванова И.В., воспитатель, ВКК.	
Городской экологический конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники – 2020»	Искачёва О.В., воспитатель, ВКК; Манахова И.Н., воспитатель, ВКК; Иванникова А.К., воспитатель, ВКК; Коренюгина С.А., воспитатель, ВКК; Палферова С.А., воспитатель, 1КК; Селиванова И.В., воспитатель, ВКК.	Благодарственные письма
Городской фестиваль «Чудеса анимации» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга	Астасина М.В., учитель- дефектолог, 1КК.	Диплом финалиста
Муниципальный уровень		
Фестиваль «На призы Деда Мороза»	Машканцева Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре, ВКК	Диплом, участники
Районный этап городского праздника поэзии «Звездочки» для дошкольников Октябрьского района	Швыдкая Ирина Вадимовна, учитель-логопед, ВКК	Диплом, участники
Конкурс книжек-малышек среди детей ДОУ Октябрьского района «Безопасная дорога»	Наруц О.А., учитель-логопед, 1КК; Грובה М.Е., учитель-логопед, 1КК	1 место
VII Открытый фестиваль- конкурс патриотической песни. Посвящённой Победе в Великой Отечественной войне «Победная весна»	Невинная Наталья Игоревна, музыкальный руководитель, ВКК; Манахова И.Н., воспитатель, ВКК; Иванникова А.К., воспитатель, ВКК; Коренюгина С.А., воспитатель, ВКК; Палферова С.А., воспитатель, 1КК; Селиванова И.В., воспитатель, ВКК.	Дипломы
Фестиваль «Здоровье»	Машканцева Наталья	Диплом, участники

	Владимировна, инструктор по физической культуре, ВКК	
--	--	--

В 2020-2021 учебном году педагоги представили опыт работы:
на Городских семинарах:

Семинар– практикум учителей-логопедов г. Екатеринбурга	Организация преемственности детский сад-школа как компонент сопровождения детей с речевыми нарушениями	Швыдкая Ирина Вадимовна, учитель-логопед, ВКК
--	--	---

В сборнике «Инновационные процессы в образовании» педагоги обобщили и представили свой опыт педагогической общественности:

- «Как сделать выполнение домашнего задания логопеда увлекательным (подсказки для родителей), Грובה М.Е., учитель-логопед, 1КК
- «Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», Искачёва О. В., воспитатель, ВКК; Швыдкая И. В., учитель-логопед, ВКК
- «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством музыкально – ритмической деятельности», Невинная Н.И., музыкальный руководитель, ВКК
- «Воспитательно – образовательная работа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья», Руденко Т.Н., воспитатель, 1КК
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через ознакомление с традициями и обычаями своей семьи», Селиванова И.В., воспитатель, ВКК.

2.2.2. Сведения о повышении квалификации в 2020-2021 учебном году

	ФИО	Должность	База проведения курсов	Название программы	Часы
--	-----	-----------	------------------------	--------------------	------

1	Селивёрстов а В.П.	заведу ющий	«Российский государственный профессионально -педагогический университет»	«Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование»	72 ч.
			ООО «Атлас Коммуникации»	«Подготовка к педагогическим конкурсам и развитие навыков самопрезентации»	36 ч.
2	Селиванова И.В.	воспита тель	МБУИ-МЦ «Екатеринбургск ий дом учителя»	«Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)»,	36 ч.
		зам.зав. по ВМР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)	36 ч.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36 ч.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 ч.
			ООО «Атлас Коммуникации»	«Подготовка к педагогическим конкурсам и развитие навыков самопрезентации»	36 ч.
	Манахова И.Н.	воспита тель	ФГБОУ ВО “УрГПУ”	«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
	Палферова С.А.	воспита тель	ФГБОУ ВО “УрГПУ”	«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
8	Иванникова А.К.	воспита тель	ООО «Атлас Коммуникации»	«Подготовка к педагогическим конкурсам и развитие навыков самопрезентации»	36 ч.

11	Невинная Н.И.	музыкальный руководитель	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	«Цифровые технологии в музыкальном образовании»	36 ч.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36 ч.
14	Швыдкая И.В.	учитель - логопед	«Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», АНО ДПО «УрАМиКБ»	«Педагогика и психология дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»	40 ч.
15	Наруц О.А.	учитель - логопед	«Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», АНО ДПО «УрАМиКБ»	«Педагогика и психология дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»	40 ч.
16	Грובהва М.Е.	учитель - логопед	«Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», АНО ДПО «УрАМиКБ»	«Педагогика и психология дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»	40 ч.
	Коренюгина С.А.	воспитатель	МБУИ-МЦ «Екатеринбургский дом учителя»	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами комплексной программы “Детский сад 2100”»	

2.3. Уровень взаимодействия с семьей

В Учреждении ведётся планомерная работа по созданию имиджа учреждения, которая включает в себя информирование родителей о деятельности Учреждения посредством современных информационных технологий.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) остаются классические (групповые собрания, участие в детских праздниках, круглые столы), стали традиционными – «День матери», «День семьи» в детском саду, участие в проекте «Детская Академия изобретательства. Педагоги стали активнее использовать практические

совместные встречи: мастер-классы, игровые тренинги для родителей по различным темам. В течение учебного года проводятся открытые мероприятия, праздники с участием родителей. В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» родители приняли активное участие в ознакомлении детей ДООУ с профессиями. Ведётся сайт Учреждения, где имеется форум, электронная почта и родители могут задать интересующий их вопрос. В Учреждении оформлены информационные стенды для родителей, где они могут получить любую интересующуюся информацию, изданы буклеты, памятки и рекомендации для родителей.

III. Цель и годовые задачи на 2021-2022 учебный год

Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на новый 2021-2022 учебный год

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений Программы развития, Программы воспитания и основной образовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

Цель: Создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи:

1.Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе, способствующих эффективной социализации дошкольников с ОВЗ:

- волонтерское движение в ДООУ;
- клубный час.

2.Формирование навыков связной речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

3.Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Средняя группа	4-5 лет	1	15
Старшая группа	5-6 лет	2	29
Подготовительная группа	6-7	2	30

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в дошкольной образовательной организации

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая: 2.6 1. гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей; 2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей....»(ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Изучение состояния здоровья детей, определение группы здоровья, индивидуальные рекомендации.	Сентябрь, май	Зам. заведующего, Старшая медсестра	Анализ состояния здоровья и физического развития детей
2	Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку во время пребывания в детском саду	В течении года	Зам. заведующего, Старшая медсестра	Предупредительный контроль
3	Антропометрия и диагностика физического развития детей.	Сентябрь, май	Старшая медсестра	Анализ состояния физического развития детей
4	Медицинский осмотр детей узкими специалистами	По графику	Старшая медсестра	Медицинские карты
5	Постановка на учет	сентябрь	Старшая	журнал

	ослабленных, часто болеющих детей, детей с ОВЗ.		медсестра	
6	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности.	постоянно	Зам. заведующего	Оперативный контроль
7	Выполнение требований СанПин	постоянно	Зам. заведующего	Оперативный контроль
8	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности.	май	Старшая медсестра	Справка-анализ
9	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: «Волшебная приправа» (фитонциды – лук, чеснок), Вакцинация против гриппа.	В течении года	Старшая медсестра	Оперативный контроль
10	Обследование на энтеробиоз.	По плану	Старшая медсестра	Оперативный контроль
11	Обследование на педикулез	постоянно	Старшая медсестра	Оперативный контроль
12	Санитарно-просветительская работа среди детей, педагогов, родителей: участие в групповых и общих родительских собраниях, выпуск санбюллетеней, информации для родителей в папке «Рекомендации медицинской службы»,	постоянно	Старшая медсестра, педагоги ДОУ	Оперативный контроль

	беседы с детьми.			
13	Участие медицинского персонала в родительских собраниях (групповых и общих).	По плану	Старшая медсестра	Оперативный контроль
14	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятий.	В период эпидемии	Старшая медсестра, воспитатели групп	приказ
15	Взаимодействие с Детской поликлиникой № 13	В течении года	Заведующий ДОУ, Врач, старшая Старшая медсестра	Договор о сотрудничестве, план совместной работы
16	Контроль: *медико-педагогический контроль физического развития, двигательной активности, *соблюдение требований к организации и проведению режимных моментов.	В течении года	Зам. заведующего, Старшая медсестра	Карты контроля
17	Консультация для педагогов: «Система профилактической работы в ДОУ», «Нетрадиционные методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников», «Особенности работы ДОУ в период карантина», «Профилактика плоскостопия у дошкольников».	В течении года Ежемесячно	Старшая медсестра	Материалы консультаций
18	Консультации для	В течении	Старшая	Материалы

	родителей: «Как организовать сон ребенка в домашних условиях», «Закаливание – это что? Виды и принципы закаливания». «Что такое вакцинация?», «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника»	года Ежемесячно	медсестра, педагога ДОУ	консультаций
1. 2.1.2. Система рационального питания				
2	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока.	В течении года	Старшая медсестра Члены бракеражной комиссии	Предупредительный контроль
3	Витаминизация пищи	По графику	Старшая медсестра	Журнал закладки продуктов
4	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Старшая медсестра	Журнал закладки продуктов
5	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Помощники воспитателей	Предупредительный контроль
6	Ведение документации по питанию	постоянно	Старшая медсестра, завхоз	Анализ ведения
7	Консультации для родителей и педагогов по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	В течении года	Старшая медсестра	Материалы консультаций
8	Комплексный анализ организации питания.	2 раза в год	Заведующий	справка
9	Контроль: Соблюдение требований СанПин к санитарно-гигиеническому	постоянно	Старшая медсестра	Предупредительный контроль

	состоянию помещений ДОУ			
10	Соблюдение питьевого режима	постоянно	Старшая медсестра	Предупредительный контроль
11	Контроль за организацией питания в группах	В течении года	Старшая медсестра, заведующий,	Оперативный контроль
12	Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	В течении года	Старшая медсестра	Предупредительный контроль
13	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	В течении года	Старшая медсестра	Предупредительный контроль
14	Контроль за организацией здорового питания: калорийность пищи, выполнение норм питания	постоянно	Заведующий ДОУ Старшая медсестра	Оперативный контроль
15	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи	постоянно	Заведующий ДОУ Старшая медсестра	Оперативный контроль
16	Контроль за суточными пробами	постоянно	Заведующий ДОУ	Оперативный, предупредительный контроль
17	Контроль за ведением документации на пищеблоке	постоянно	Заведующий ДОУ	Оперативный контроль
18	Организация питания в группах: - соблюдение режима, - проверка контрольной порции, - работа по освоению культурно-гигиенических навыков	постоянно	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, Зам. руководителя	Оперативный контроль
	2.1.3. Система физкультурно –			

	оздоровительных мероприятий и закаливание.			
1	Мониторинг Определение уровня физического развития	2 раза в год	Зам. руководителя, воспитатели групп	Оперативный контроль справка
2	Организация оздоровительного режима: - прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики; - соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствующих детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.	В течении года	Старшая медсестра, воспитатели групп	Оперативный контроль
3	Проведение сезонных физкультурно – оздоровительных мероприятий в различной форме	1 раз в квартал	Инструктор по ФК	оперативный
4	Организация ежедневной достаточной двигательной активности, проведение образовательной деятельности по физической культуре (2 занятия в зале, 1 – на улице)	В течении года	Инструктор по ФК, воспитатели групп	оперативный
5	Проведение утренней	В течении	Инструктор по	Оперативный

	гимнастики, гимнастики после сна, оздоровительного бега и т.д.	года	ФК, воспитатели групп	контроль
6	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели групп	Предупредительный контроль
7	Участие в городской спортивной Олимпиаде среди ДОУ г. Махачкалы	В течении года	Инструктор по ФК, воспитатели групп	оперативный
8	Реализация системы эффективного закаливания: одежды; босохождение, массаж стоп и др.	В течении года	Старшая медсестра, инструктор по ФК, воспитатели групп	оперативный
9	Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ.	В течении года	Педагоги ДОУ	оперативный
10	Медико- педагогический контроль за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики	постоянно	Заведующий ДОУ, зам. Заведующего. Старшая медсестра	Оперативный контроль
11	Контроль за воздушно – тепловым режимом, соблюдением режима дня. Соблюдением санитарно- гигиенических норм содержания помещений	постоянно	Заведующий ДОУ, зам. Заведующего. Старшая медсестра	Оперативный контроль
12	Контроль по воспитанию культурно- гигиенических навыков	постоянно	Заведующий ДОУ, зам. Заведующего. Старшая медсестра	Оперативный контроль
13	Контроль за	постоянно	Заведующий ДОУ,	Оперативный

	организацией прогулки		зам. Заведующего. Старшая медсестра	контроль
14	Контроль за проведением совместных оздоровительных мероприятий с родителями	В течении года	Заведующий ДОУ, зам. Заведующего. Старшая медсестра	Оперативный контроль
15	Организационно-методическое мероприятие по реализации образовательной области «Физическое развитие» согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ	По плану	Заведующий ДОУ, зам. Заведующего. Старшая медсестра	Оперативный контроль
16	Реализация плана проведения физкультурно-развивающих мероприятий для детей	В течении года	Старшая медсестра, зам. руководителя, инструктор по ФК	Оперативный контроль

IV. Содержание основных разделов годового плана

3.1. Организационно-педагогический блок

3.1.1. Педагогические советы

№	Дата проведения	Тема	Подготовка, содержание	Ответственный	Выполнено
1	Сентябрь 2021г.	Установочный	Ознакомление педагогов ДОО с годовым планом работы детского сада на 2021 – 2022учебный год. Итоги подготовке к новому учебному году. Утверждение Программы воспитания Утверждение расписания занятий. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. Направления работы педагогов. Цели и задачи работы ДОО в 2021-2022уч.году 3. Разное	Заведующий Селивёрстова В.П. зам зав. Селиванова И.В. Педагоги	

2	Ноябрь 2021 г.	Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию связной речи у дошкольников. Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе, способствующих эффективной социализации дошкольников с ОВЗ (волонтерское движение в ДОУ; клубный час)	Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ Презентация педагогами ДОУ опыта работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательном процессе, способствующих эффективной социализации дошкольников с ОВЗ	зам зав. все педагоги	
3	Февраль 2022г.	Создание условий для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий нравственно-патриотического воспитания	Формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии; Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьей по патриотическому воспитанию Обсуждение проекта решения.	воспитатели зам зав.	
4	Май 2022г.	Итоговый педсовет. Итоги работы за прошедший год и перспективы на следующий учебный год.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы Анализ выполнения годовых задач. Обсуждение целей и задач работы на следующий учебный год	Воспитатели Учителя – логопеды Педагог – психолог Инструктор по физ. культуре. Зам. зав.	

4.1.2. Методическая работа с педагогами (семинары, круглые столы, педагогические мастерские)

Семинары:

В дошкольном учреждении семинар является одной из важнейших форм методической работы по повышению квалификации педагогов. Здесь педагоги получают теоретические знания по возникшей проблеме в ДОУ, исходя из годовой задачи.

№	Тема	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	февраль	зам зав.	
2.	Системный подход к формированию положительных навыков связной речи дошкольника с ОВЗ средствами театральной деятельности		Учителя-логопеды	
3.	Логоритмика как кинезиологическое средство стимуляции межполушарных связей	апрель	Музыкальный руководитель.	

Педагогическая мастерская:

№	Тема	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Формирование нравственно-патриотических качеств детей с ОВЗ через приобщение детей народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.	декабрь	Группа № 1 Шихова Н.А.	

2	Использование музейной технологии в речевом развитии детей 4-5 лет	январь	Учитель-логопед Группа № 2, Гладкова М.Е.	
3	Формы работы с родителями по формированию связной речи	ноябрь	Учитель-логопед Наруц О.А.	
4	Консультация для педагогов: Устранение недостатков сенсорной аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого недоразвития у детей с ОВЗ через использование современных педагогических логопедических технологий.	март	Учитель-логопед Швыдкая И.В.	
5	Созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, интереса к своей «малой Родине».	в течение года	Группа № 2, 3, 4, 5 Искачёва О.В., Манахова И.Н., Иванникова А.К., Коренюгина С.А.	

Информатизация образовательной деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий Селивёрстова В.П. Зам. зав. Селиванова И.В.	В течение года
2	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	Зам. зав. Селиванова И.В., педагог-психолог Астасина М.В.	В течение года
3	Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Зам. зав. Селиванова И.В. , специалисты, воспитатели	В течение года

4.1.3. Повышение квалификации педагогов

План повышения квалификации сотрудников на 2021 - 2022 год

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Общий план		
1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение учебного года	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Участие во всероссийских, региональных, городских конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты
3.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Воспитатели Заместитель заведующего
5	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Воспитатели Специалисты Заместитель заведующего
6	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заместитель заведующего
7	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течение года	Педагог-психолог Специалисты
8	Психологические тренинги, формирование культуры межличностных отношений	В течение года	педагог-психолог
	Индивидуальный план		
1	Индивидуальные консультации	В течение года	
2	Открытые просмотры ООД	В течение года	
3	Аттестация педагогов по плану	В течение года	Заместитель заведующего
4	Индивидуальное консультирование (школа молодого педагога)	В течение года	Специалисты Заместитель заведующего
5	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Заместитель заведующего
6	Самообразование педагогов (планирование –	Сентябрь, май	Заместитель

	итоги)		заведующего
7	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства.	Апрель, май	Заместитель заведующего

Темы по самообразованию педагогов

Цель: повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания и методов своей работы.

	ФИО	Должность	Тема самообразования
	Астасина М.В.	Учитель-дефектолог	Игровые методы и приемы в развитии памяти дошкольников
	Гладкова М.Е.	Учитель-логопед	Нейроподход в коррекции речевых нарушений дошкольного возраста с ОВЗ
	Иванникова А.К.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через участие в проекте «Добрый город»
	Искачёва О.В.	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание чувств через использование различных педагогических технологий у детей с ОВЗ
	Корнукова Д.С.	Педагог-психолог	Базальная стимуляция как эффективная форма развивающего процесса для детей с ОВЗ
	Коренюгина С.А.	воспитатель	Театральная деятельность как средство формирования нравственно - патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
	Лукачёва Е.В.	воспитатель	Знакомство детей с ОВЗ с народными музыкальными инструментами
	Манахова И.Н.	воспитатель	Формирование социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста
	Машканцева Н.В.	Педагог-психолог	Формирование коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
			Формирование ориентации в пространстве детей с ОВЗ средствами игровых технологий
	Наруц О.А.	Учитель-логопед	Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте (запоминание букв) детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
	Невинная Н.И.	Музыкальный руководитель	Логоритмика как кинезиологическое средство стимуляции межполушарных связей
	Руденко Т.Н.	воспитатель	Формирование познавательной активности детей с ОВЗ с использованием проектной деятельности
	Селиванова И.В.	воспитатель	Художественная литература как средство формирования нравственно - патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через использование проектной деятельности
	Соляник О.М.	воспитатель	Изобразительная деятельность как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

	Швыдкая И.В.	учитель-логопед	Использование инновационных технологий обучения речи неговорящих детей
	Шихова Н.А.	воспитатель	Сдоровьесберегающие технологии с детьми средней группы

4.1.4. Аттестация педагогов

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в 2020 году	январь	зам зав по ВМР	
Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	зам зав по ВМР	
Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого. Подготовка документации по результатам экспертизы.	в течении аттестационного года	Члены аттестационной комиссии	
Ознакомление аттестуемого с экспертным заключением.	В течение аттестационного года	Председатель АК	
Составление аналитической справки по прохождению аттестации.	май	зам зав по ВМР	
Подведение итогов работы аттестационной комиссии за год	Май	зам зав по ВМР	
Знакомство аттестуемых педагогов с Положением об аттестации, самооценка педагогической деятельности.	В течение аттестационного года	зам зав по ВМР	
Приём заявлений от аттестуемых педагогов и их регистрация.	В течение аттестационного года	зам зав по ВМР	

График прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО аттестующегося педагогического работника	Должность	Квалификационная категория в настоящее время и срок ее действия	Планируемая квалификационная категория, дата подачи заявления
1	Машканцева Н.В.	инструктор по физической культуре	Высшая, 28.02.2022	Высшая 18 декабря 2022 года
2	Шихова Н.А.	воспитатель	Первая, 28.03.2022	Высшая 18 января 2022 года
3	Машканцева Н.В.	педагог-психолог	Первая, 27.12.2022	Первая 14 октября 2022 года

4.1.5. Работа в методическом кабинете

Оснащение и пополнение методического кабинета

Методический кабинет - это центр, обеспечивающий педагогов детского сада необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
- Подготовка расписания, календарного графика, учебного плана, составление циклограммы рабочего времени специалистов ДОУ. - Первый этап проверки готовности к учебному году. - Выставка новой методической литературы. - Подготовка и проведение педагогического совета №1	Август	

Заседание ПМП консилиума: утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	
- Подготовка документации к проведению аттестации педагогов. - Подготовка и проведение праздника «Осени». - Проведение консультации с педагогами по плану - Организация выставки поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Сентябрь - Октябрь	
- Подготовка и проведение открытых просмотров (по плану). - Организация и проведение аттестации педагогов ДОУ. - Оформление тематической выставки «Новинки методической литературы»;	Ноябрь	
- Организация работы по подготовке и проведению новогодних праздников; - Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника.	Декабрь	
- Подготовить список сотрудников для награждения. - Семинар – практикум для педагогов (по плану); - Организация выставки дидактического материала в методическом кабинете и в возрастных группах по развитию познавательной активности детей с ОВЗ	Январь	
- Проведение семинара – практикума (по плану) - Подготовка и проведение развлечения посвященного Дню Защитника Отечества; - Подготовка и проведение открытых занятий (по плану)	Февраль	
Подготовка и проведение педсовета № 2. - Организация и проведение утренников 8 марта с участием родителей; - Организация выставки детских поделок «Цветы для мамы»; - Подготовка к районным спортивным и музыкальным мероприятиям; - Подготовка и проведение открытого занятия (по плану)	Март	
- Подготовка и проведение открытого занятия (по плану) - Организация и проведение недели здоровья - Анкетирование родителей по теме «Удовлетворены ли Вы работой ДОУ?»	Апрель	
Подготовка и проведение диагностики, обработка материалов.		

• Анализ работы ПМПк за год (итоговое заседание); • Проведение итогового пед. совета № 4. • Обсуждение документов с педагогами, подающими заявление на аттестацию в 2021-2022 учебном году. • Консультация для педагогов (по плану) • «Подготовка и проведение общего родительского собрания на тему: «Подведение итогов за 2021 – 2022 учебный год»	Май	
--	-----	--

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	• корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников • планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки • обновление данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	заместитель заведующего
2.	Прохождение педагогами курсов по теме:	по плану курсовой подготовки	заместитель заведующего, педагоги
3.	Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ	По плану	заместитель заведующего, педагоги
4	ФГОС ДО		заместитель заведующего, педагоги

4.2. Формы работы с родителями

ЦЕЛЬ: объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

При взаимодействии с родителями планируется:

- Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи (социально-педагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи-знакомства);
- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения)
- Совместная деятельность педагогов с родителями (акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиная, фестиваль (в т.ч. вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность.
- Образование родителей (вебинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии)

Общие родительские собрания

Мероприятия	Дата	Ответственный	Выполнение
<u>1. «Основные направления коррекционно – образовательной работы и оздоровительной работы с детьми на 2021– 2022 год»</u> Задачи коррекционно-образовательной работы; Основные направления работы специалистов; Организация платных образовательных услуг; Изменения в нормативно-правовых документах дошкольного образования	Сентябрь	Заведующий Селивёрстова В.П. зам. зав. Селиванова И.В. Специалисты	
<u>2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма</u> Рекомендации родителям по профилактике ДДТ	декабрь	Заведующий Селивёрстова В.П. зам. зав. по ВМР Селиванова И.В. Специалисты	
		Заведующий	

<u>3. «Подведение итогов за 2021– 2022 год».</u> Подведение итогов работы за год; Отчеты специалистов; Отчет по смете. Итоги по дополнительным образовательным услугам	Апрель	Селивёрстова В.П. зам. зав. Селиванова И.В. Специалисты	
---	--------	--	--

Групповые родительские собрания

Мероприятия	Дата	Ответственный	Выполнение
<u>Средняя группа № 1</u> 1.Организационное собрание Возрастные особенности детей 4-5 лет 2.Игра как средство взаимодействия между сверстниками 3.Воспитание познавательных интересов и любознательности у дошкольников среднего возраста 4. «Скоро лето» – итоги работы за год <u>Подготовительная группа № 2</u> 1. Организационное собрание Характеристика детей седьмого года жизни 2. «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через конструктивную деятельность» 3. «Скоро в первый класс» 4. «Наши успехи за год. Организация безопасного отдыха дошкольников» <u>Старшая группа № 3</u> 1.Организационное собрание 2.«Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей»	Сентябрь Декабрь Февраль Май Сентябрь Декабрь Февраль Май Сентябрь Декабрь	Воспитатели возрастных групп	

3. «Развитие речи детей шестого года жизни»	Февраль		
4.Итоговое – итоги года	Май		
<u>Старшая группа №4</u>			
1. Дети шестого года жизни, какие они? (Возрастные особенности детей 5-6 лет)	Сентябрь		
2. Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей	Декабрь		
3. «Игра в жизни ребёнка». Организация с/р игры в средней группе	Февраль		
4. Безопасность на дороге	Май		
<u>Подготовительная группа №5</u>			
1. .Организационное собрание Возрастные особенности детей 6 - 7 лет	Сентябрь		
2. Создание адаптивной среды дома для ребёнка с ОВЗ	Ноябрь		
3 Патриотическое воспитание старших дошкольников	Февраль		
4. Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики	Май		

4.3. Мероприятия в ДОУ

Мероприятия	дата	ответственный	выполнение
Фото Выставка «Моя любимая бабушка и дедушка», посвященных дню пенсионера	Сентябрь	зам зав по ВМР Воспитатели	
Изготовление книжек-малышек, дидактических пособий «Безопасное детство»	Сентябрь	зам зав по ВМР Воспитатели	
Выставка «Осенняя фантазия»	Октябрь	зам зав Воспитатели	
Театральная неделя	Ноябрь	зам зав воспитатели учителя-логопеды	

		музыкальный руководитель	
Выставка «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	зам зав Воспитатели	
Смотр-конкурс речёвок	Февраль	зам зав Воспитатели Специалисты	
Выставка «Цветы для мамы»	Март	зам зав Воспитатели	
Разговор о правильном питании	В течение года	зам зав Воспитатели	
Кулинарная студия	В течение года	зам зав Воспитатели	
Детская Академия изобретательства	В течение года	зам зав Воспитатели Специалисты	
Мастерство на кончиках пальцев	В течение года	зам зав Воспитатели Специалисты	
Уральская инженерная школа	В течение года	зам зав Воспитатели Специалисты	

4.4. Культурно-оздоровительный блок

4.4.1. График проведения утренников, развлечений, конкурсов с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
СРЕДНЯЯ ГРУППА				
Тематические развлечения				
	Праздник «День знаний»;	1 сентября	Музыкальный руководитель,	

	Праздник «Осени»;	11-30 сентября	воспитатели, инструктор по физической культуре	
	Спортивное развлечение «Мой город, моя страна»	октябрь		
	Праздник «Новый год»	декабрь		
	Праздник «Зима»	январь		
	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир»	февраль		
	Праздник, посвященный 8 марта «Гостеприимная хозяйюшка»	март		
	Фольклорный праздник	апрель		
	Праздник «Весна»	апрель		
	Праздник, посвященный Дню Победы	май		
	Праздник «Лето»	май		

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

	Тематические развлечения			
	Праздник «День знаний»;	<u>2 сентября</u>	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	
	Праздник «Открытие Детской Академии изобретательства»	<u>1 октября</u>		
	Праздник «Осени	<u>октябрь</u>		
	Праздник «День народного единства»	16 октября – 4 ноября		
	Праздник «Новый год»	<u>декабрь</u>		
	Праздник «Зима»	<u>январь</u>		
	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир»	<u>февраль</u>		
	Праздник, посвященный 8 марта «Гостеприимная хозяйюшка»	<u>март</u>		
	Фольклорный праздник	<u>март</u>		

Проведение конкурса чтецов, посвященному Международному дню детской книги	<u>апрель</u>		
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная дню Космонавтики	<u>апрель</u>		
Праздник, посвященный Дню Победы	<u>май</u>		
Праздник «Лето» День защиты окружающей среды	<u>май</u>		
Праздник «До свидания, детский сад!»	<u>май</u>		

4.4.2. График проведения «Кулинарной студии»

Тематика 1 год обучения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
Модуль 1	Октябрь Ноябрь	2, 3,4,5 групп	
Модуль 2	Декабрь	2, 3,4,5 групп	
Модуль 3	Февраль	2, 3,4,5 групп	
Модуль 4	Март	2, 3,4,5 групп	
Модуль 5	Май	2, 3,4,5 групп	
2 год обучения			
Модуль 1	Октябрь Ноябрь	2, 3,4,5 групп	
Модуль 2	Декабрь	2, 3,4,5 групп	
Модуль 3	Февраль	2, 3,4,5 групп	
Модуль 4	Март	2, 3,4,5 групп	
Модуль 5	Май	2, 3,4,5 групп	

4.4.3. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Целью данной работы является формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- ❖ создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД;
- ❖ развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- ❖ вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- ❖ воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

- ❖ мероприятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок;
- ❖ отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов;
- ❖ развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Работа по обучению Правилам дорожного движения проводится с группой детей или индивидуально.

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Месяц, сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. КОНТРОЛЬ:				
1.	Организация развивающего пространства в группах	Сентябрь	Зам. зав по ВМР	
2.	Подготовка и проведение НОД по ПДД	в течении года		
3.	Проведение подгрупповых занятий	в течении года		
4.	Проведение экскурсионной прогулки	Январь, апрель		

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ				
1.	Консультации для воспитателей по организации развивающего пространства групп.	Сентябрь	Зам. зав по ВМР	
2.	Фронтальная консультация для сотрудников «Обеспечение безопасности жизнедеятельности педагогического и детского коллектива ДОУ»	Октябрь	Зам. зав по ВМР	
3.	Фронтальная консультация «Формирование у дошкольников знаний о поведении на дороге»	Октябрь	Зам. зав по ВМР	
4.	Выставка детских работ «Дорога и мы»	Ноябрь	Педагог-психолог	
5.	Методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам обучению ПДД	в течение года	Зам. зав по ВМР	
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Инструктаж по безопасному поведению на прогулке.	Регулярно	Воспитатели, специалисты	
2.	Инструктаж по поведению на улице во время пешеходных экскурсий.	Регулярно, по мере необходимости	Воспитатели, специалисты	
3.	Организация и проведение совместной с воспитателями деятельности детей по ОБЖ, в соответствии с программой «Безопасность», Авдеевой, Стеркиной, Князевой.	Перед проведением пешеходных экскурсий.	Воспитатели, специалисты	
4.	Выставка детских работ «Дорога и мы»	По плану. (сентябрь – июнь)	Воспитатели, специалисты	
5.	Проведение спортивного развлечения «Приключения в стране «Светофории»	Апрель	Воспитатели, специалисты	
4. Взаимодействие с родителями				
1.	Общее собрание родителей воспитанников с участием представителей ГИБДД	Сентябрь	Заведующая	
2.	Групповые собрания родителей воспитанников	Октябрь	Воспитатели	

3.	Оформление стендов для родителей: - ребенок на дороге - правила безопасности	Ноябрь	Зам. зав по ВМР	
4.	Рекомендации для родителей «Ребенок на дороге»	Февраль - июнь	Зам. зав по ВМР	

4.4.5. План мероприятий по пожарной безопасности

Задачи:

- ❖ формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- ❖ обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- ❖ углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей; знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- ❖ формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- ❖ познакомить с правилами поведения при пожаре;
- ❖ убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- ❖ продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- ❖ формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- ❖ развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.
- ❖

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Срок исполнения</u>	<u>Ответственный</u>
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Сентябрь	Зам. зав.
3	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Спичка — не игрушка»	Ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

5	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Зам. зав. Воспитатели
7	Открытый просмотр образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми.	Март	Воспитатели подготовительной группы
8	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
9	Анализ работы, проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми «Служба 112 всегда на страже»	Май	Зам. зав., Воспитатели

4.5.Преемственность работы со школами микрорайона

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

Мероприятия	Дата	Участники	Отметка о выполнении
Работа с детьми: Посещение торжественной линейки, посвященной 1 сентября. Целевая прогулка к зданию школы.	1 сентября В течение года	воспитатели воспитатели	
Посещение компьютерного класса	октябрь	воспитатели	

Моя семья – мероприятие на базе школы	ноябрь	воспитатели	
Масленица в гостях у садика (совместно со школой)	март	воспитатели	
Работа с родителями: Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Октябрь - апрель	Учителя начальных классов Воспитатели	
Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь.	В течение года	Воспитатели	
Готовность детей к школе. Консультации: «Личностная готовность»; Что делать если ребенок боится и не хочет идти в школу;	В течение года	Педагог - психолог	
Проведение цикла собраний для родителей подготовительных групп на тему: «На пороге в школу»	Январь Февраль Март	Старший воспитатель педагог - психолог	
Работа с педагогами: Консультации: «Мотивационная готовность к школе у детей подготовительных групп»	Октябрь		
Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы.	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели подготовительных групп	

V. Коррекционный блок

5.1. Заседание ПМП консилиума

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание консилиума.	Сентябрь	Председатель: Селивёрстова В.П.
2.	Консилиум по результатам первичного психолого – педагогического консилиума обследования.	Ноябрь	Председатель: Селивёрстова В.П. специалисты
3.	Консилиум по результатам промежуточной диагностики. (дети с диагностической целью)	Март	Председатель: Селивёрстова В.П. специалисты
4.	Итоговое заседание психолого – педагогического консилиума по результатам работы.	Май	Председатель Селивёрстова В.П. специалисты

5.2. Физкультурно – оздоровительный блок

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у педагогов, родителей воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<u>Материально- техническое оснащение:</u> 1.Приобретение необходимого спортивного оборудования; 2. Подбор мебели (столы, стулья) в соответствии с ростовыми показателями детей каждой возрастной группы; <u>Работа с сотрудниками:</u> 1. Учеба сотрудников «Санитарно-гигиенические нормы в ДОУ»: • Обязанности младшего воспитателя и воспитателя по соблюдению режима в ДОУ. • Особенности воздушно-капельных инфекций. • Санитарные требования при организации гигиенических режимных моментов. • Вопросы организации закаливающих процедур у дошкольников. • Профилактика гриппа в осеннее – весенний период. • Вакцинопрофилактика 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 3. Выпуск информации на стенд «Мероприятия в ДОУ по гриппу, профилактика, прививки»	В течение года По плану По плану В течение года	Заведующая, Завхоз Старшая медсестра Врач, медсестра Зам. зав. специалисты	

<u>Работа с детьми:</u> 1.Внедрение оптимального двигательного режима в каждой возрастной группе. 2.Организация физкультурно – игровой среды для двигательной активности детей в течение дня; 3. Внедрение дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей здоровья детей, времени года; 4..Контроль за физической нагрузкой детей на занятиях в физкультурном зале (хронометраж). 5.Проработка актуальных проблем по снижению заболеваемости: • Отчеты по заболеваемости детей по группам и сотрудников ДОУ. 6.Антропометрические измерения детей. 7.Организация профилактических прививок и диагностических проб. 8.Проведение спец. оздоровительных и лечебных мероприятий по плану профилактики простудных заболеваний и гриппа.	В течение года В течение года В течение года По плану По плану 2 раза в год По календарю прививок	Воспитатели Воспитатели Врач, медсестра, воспитатели Врач, медсестра Врач, медсестра	
<u>Сотрудничество с семьей:</u> 1. Информация на стенд «Физкультурно-оздоровительная работа»: • Направления работы; • Правильное питание; 2. Проведение консультаций: • Сезонные виды двигательной деятельности; • Создание здоровьесберегающей среды в домашних условиях; • Профилактика детских инфекционных заболеваний; • Пути и способы сохранения и укрепления здоровья: - режим; - питание; - закаливание;	1 раз в квартал В течение года	Зам. зав. , инструктор по физической культуре, медсестра, Инструктор по физической культуре Ст. медсестра Зам. зав.	

VI. Организационно-производственный раздел

6.1. Производственные собрания

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
№ 1 • Организация работы ДОУ в 2018–2019 году • Правила внутреннего трудового распорядка (использование рабочего времени, изменения)	Сентябрь\ Сентябрь	Заведующий Селивёрстова В.П. Завхоз Акулова Е.В.	
№ 2 • Торжественное собрание по поводу праздника «День воспитателя»	Октябрь	Председатель профкома Дивляшева К.В.	
№ 3 • Подведение итогов за полугодие • Утверждение графика отпусков.	Март Декабрь	Председатель профкома Дивляшева К.В. Заведующая	
№ 4 «Забота об участке детского сада – дело всего коллектива» .	Май	Заведующий Селивёрстова В.П. Завхоз Акулова Е.В.	

6.2. Инструктажи с персоналом

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. <u>По охране труда и технике безопасности сотрудников:</u>	1 раз в квартал	Заведующий Селивёрстова В.П.	
в начале учебного года. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Август		
при подготовке к Новогоднему празднику (использование лест-стремянок для оформления стен).	Декабрь		
весенние работы в группе и на участке – Как избежать неприятностей	Апрель	Завхоз Акулова Е.В.	
2. <u>По пожарной безопасности:</u>	2 раза в год	Заведующий Селивёрстова В.П.	
Месячник по безопасности» правила эвакуации при пожаре.	Сентябрь	Зам.зав. Селиванова И.В.	
Соблюдение правил пожарной безопасности при организации Новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий Селивёрстова В.П.	
Соблюдение правил пожарной безопасности	Сентябрь		
Практическая тренировка по эвакуации детей из здания при пожаре.	Май	Заведующий Селивёрстова В.П. Завхоз Акулова Е.В.	
3. <u>По охране жизни и здоровья детей:</u>	1 раз в квартал	Заведующий Селивёрстова В.П.	

Соблюдение режима в детском саду – важное условие развития детей.	Август	Заведующий Селивёрстова В.П.	
Об охране жизни и здоровья детей в зимний период «гололед и сосульки». Детский травматизм.	Декабрь	Заведующий Селивёрстова В.П.	
Как уберечь детей от переохлаждения и простуды.	Февраль	Врач	
4. <u>Тех. учеба с персоналом:</u>	Сентябрь	Заведующий Селивёрстова В.П. Завхоз Акулова Е.В.	
«Должностные инструкции»			
ТБ на кухне, работа электроприборами.			
ТБ в прачечной, электромашина.			
5. <u>Оформление стендов:</u> «Питание детей» «Безопасность» «Платные образовательные услуги» «Охрана труда»	В течение года	Зам. зав по ВМР Селиванова И.В.	
6. <u>Организация производственного контроля:</u>			
Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест;	Октябрь	Заведующий Селивёрстова В.П.	
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ежемесячно	Заведующий Селивёрстова В.П. Ст. медсестра	

6.3. График работы профсоюзного комитета

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении.
1. Отчет по работе профгруппы за прошлый учебный год. 2. Знакомство с планом на предстоящий год. 3. Организовать поздравление и вечер к Дню Учителя, пригласить ветеранов.	Октябрь	Председатель профсоюзного комитета Дивляшева К.В.	
1. Организация и проведение мероприятий для сотрудников к Новому году (билеты на елку детям, путевки на Зимние каникулы, новогодний вечер с программой). 2. Подарки детям сотрудников. Путевки в санатории в школьные каникулы. Новогодний вечер.	Декабрь	Председатель профсоюзного комитета Дивляшева К.В.	
Составить список отпусков	Декабрь	Председатель профсоюзного комитета Дивляшева К.В.	
Подвести все данные по летнему отдыху детей сотрудников для заявки в профком РОО.	Апрель	Председатель профсоюзного комитета Дивляшева К.В.	

VII. Экспертно-аналитический блок

7.1. Содержание разделов контроля в МБДОУ № 253

2. Название разделов	Количество планируемых часов в год		
	Кол-во групп	Кол-во раз	Всего
I. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ			
1. Анализ выполнения разделов образовательной программы	1 гр.	2 (начало и конец года)	2
2. Анализ уровня и качества образования			
3. Анализ программно-методического обеспечения в ДОУ и группах	По категориям: воспитатели специалисты администрация	2	6
4. Самоанализ по подготовке к аттестации		1 раз в конце года	1
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды		1 раз в два месяца	5

II. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ			
1. Анализ оздоровительно-профилактической работы с детьми	По плану мед. работников		
2. Анализ санитарно-гигиенических		1 раз в	12

условий		месяц	
3. Анализ соблюдения техники безопасности		1 раз в квартал	4
4. Анализ организации деятельности детей в течение дня.	На 1 группу	2 раза x 10 видов	20

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

1. Анализ профессиональной компетенции педагога.	1 группа	4 раза в год	4
2. Анализ документации педагога.	1 группа	2 раза в месяц	24
Все разделы программы планируются 2 раза в год			

7.2. Примерный план оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+	
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+
Режим проветривания		+		+			+		
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Проведение развлечений			+				+		
Содержание книжных уголков	+				+			+	
Содержание уголков изобразительности		+					+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+					+	
Содержание физкультурных уголков						+			
Содержание музыкальных уголков				+		+			+
Содержание речевого уголка									
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				

Оборудование для театрализованной деятельности							+		
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+
Проведение родительских собраний	+	+			+	+			

7.3. Диагностика детей

(в начале и в конце учебного года)

I. Педагогическая диагностика проводится два раза в год:

с 2 по 11 сентября

с 18 по 27 мая

Сбор информации:

- Наблюдение за деятельностью детей
- Индивидуальные беседы
- Анализ детских работ

В группах – воспитатели заносят все данные по разделам «Программы воспитания и обучения»

В методический кабинет – в конце года сдается аналитическая справка по результатам образовательной деятельности и показателям достижений детей «Уровни освоения программного содержания».

II. По своим направлениям проводится диагностика учителями – логопедами, учителями дефектологами, музыкальным

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Селиверстова Вера Павловна

Действителен с 26.08.2021 по 26.08.2022