

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад компенсирующего вида № 253.
Юр.адрес 620007 г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская.27

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ - детский сад № 253
Протокол № 4
от «20» 03 20 17г.



Дополнительная общеобразовательная программа для детей с взрослыми

Екатеринбург

Пояснительная записка

Дошкольное образование – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является полноценное развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Таким образом, развитие творческой активности каждого ребенка является центральным звеном системы дополнительного образования и основным понятием в обеспечении результативности дошкольного образования в целом.

Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва) с учетом программ или методических разработок каких авторов Третьякова С.Ю., Н.И.Николаева, Э. Г. Чурилова, Гатченко Т.Г. , Каплунова И.М.).

Дополнительная общеразвивающая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и обеспечивает:

- ❖ формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- ❖ удовлетворение их индивидуальных потребностей художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ❖ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- ❖ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- ❖ формирование общей культуры воспитанников;
- ❖ удовлетворение иных образовательных потребностей законных представителей детей (родителей), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Процесс дополнительного дошкольного образования осуществляется на основе разработанных педагогическим коллективом рабочих программ дисциплины (модуля).

Цель дополнительной образовательной программы - обеспечение условий индивидуального развития личности детей с ОВЗ в определенных направленностях их развития.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- 1) развитие творческих способностей детей с ОВЗ
- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- 3) формирование навыков психической саморегуляции

Актуальность программы. В настоящее время приоритетным направлением в системе дошкольного образования признается «развитие

личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей»¹. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Приоритетным направлением деятельности ДОО является организация коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения и задержку психического развития. Дополнительное образование привлекательно для дошкольного учреждения и законных представителей (родителей) детей в плане социальной защиты личности ребенка - как расширение его стартовых возможностей на этапе завершения дошкольного образования, перехода в школу. Для обеспечения условий индивидуального развития личности ребенка необходимо в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных маршрутов детей использовать специальные образовательные методы обучения и воспитания, пособия и дидактические материалы, оказывающие необходимую помощь в построении и проведение групповых и индивидуальных занятий. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается в качестве дополнительного, расширенного стимула развития личности каждого воспитанника ДОО

При этом учитывается, что дополнительная общеразвивающая программа детей должна быть направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

¹ Концепция модернизации российского образования до 2010 г.

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Предлагаемое содержание дополнительной общеразвивающей программы будет способствовать повышению эффективности образовательно-коррекционных мероприятий, росту динамики развития личностной сферы дошкольников.

Разработка содержания дополнительной общеразвивающей программы строилась на основе следующих принципов: принцип гуманизации, дифференциации и индивидуализации.

Отражение принципа гуманизации в программе дополнительного образования означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение детей).

Содержание рабочих программ дисциплины (модуля) разработано с учетом различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Направленность целей, задач и содержание дополнительного образования не повторяют задачи образовательных областей развития, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Дополнительная общеобразовательная программа детей и взрослых не реализуется взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 регистрационный номер 28654 от 30.07.2013.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых предусмотрена в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста,

которые являются основным составом объединения (секции, студии, творческие мастерские, далее - объединения). Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от 5 направленности дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых и определяется локальным нормативным актом Учреждения. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается. При реализации рабочих программ дисциплины (модуля) Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Рабочие программы дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы включает:

Физкультурно-спортивная направленность:

секция «Волейбол» - цель: сформировать потребность в движении, развивать и совершенствовать движения, развивать двигательные способности и самостоятельность. (Приложение № 1).

Художественная направленность:

«Изостудия» - цель: Развитие творческих способностей детей в рисовании, лепке, аппликации. (Приложение № 2).

Социально-педагогическая направленность:

«Театральная студия» - цель: воспитание думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области. Эта программа способствует развитию способности детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей,

культурных ценностей, природы). Учит ребёнка уважать чужое мнение, быть толерантным, уметь преобразовывать мир, задействуя фантазию, воображение, общение с окружающими людьми. Подводить к пониманию ценности художественного слова, книги. (Приложение № 3).

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы: от 4 до 7 лет.

Формы и режим занятий

Образовательная деятельность осуществляется в форме групповой совместной деятельности, структура одного занятия включает 3 части (вводная, основная и заключительная). Количество детей не более 15.

Организационные формы: упражнения, этюды, развивающие игры, беседы, игры-развлечения, соревнования, эстафеты, гимнастики, задания.

Режим занятий:

Количество занятий в неделю: 1-2 занятия.

Продолжительность занятий: для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Все платные услуги оказываются в строгом соответствии с утвержденным рабочими программами, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа включают в себя: пояснительную записку, учебно-тематический план по возрастам, содержание курса, требования к уровню подготовки воспитанников.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых

1.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 253 разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273(ст.2, п.9); Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ст.7, п.12.5); Уставом МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 253 (Распоряжение Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 132/46/36 от 5.02.2013г.); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (№ 1008 от 29 августа 2013г.).

Учебный план устанавливает график и объем времени на оказание дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых. Продолжительность оказания услуг составляет:

- для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 30 минут

1.2. Основными задачами плана являются: регулирование объёма образовательной нагрузки.

1.3. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип интеграции форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

1.4. Программно-целевые основания

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы
детей и взрослых**

	Рабочая программа дисциплины (модуля)	Распределение рабочего времени по возрастным группам					
		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		нед. мин	год мин	нед. мин	год мин	нед. мин	год мин
Физкультурно-спортивная направленность	секция «Волейбол»	40 (2 раза)	1440 (72 раза)	50 (2 раза)	1800 (72 раза)	60 (2 раза)	2160 (72 раза)
Художественная направленность	«Изостудия»	40 (2 раза)	1440 (72 раза)	50 (2 раза)	1800 (72 раза)	60 (2 раза)	2160 (72 раза)
Социально-педагогическая направленность	«Театральная студия»	40 (2 раза)	1440 (72 раза)	50 (2 раза)	1800 (72 раза)	60 (2 раза)	2160 (72 раза)

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых

№	Содержание	Наименование возрастных групп		
		Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Количество возрастных групп	1	2	2
		5 групп		
	Начало учебного года	10.10.2016		
	Дни занятий			
	Продолжительность	20 мин	25 мин	30 мин
	Режим работы	18.00-19.10		
	Окончание учебного периода	10.06.2017		

**Ожидаемые результаты от реализации дополнительной
общеобразовательной программы детей и взрослых системы
дополнительного образования Учреждения**

Реализация системы реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых системы дополнительного образования Учреждения призвана способствовать:

положительная динамика, направленная на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей;

созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, творческой активности в интересной для ребенка деятельности;

созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки результативности;

улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой и клубной работы в Учреждения.